

# Für Oberschule & Gymnasium



**Nachhaltigkeit** G  
**Westafrika** Handy L  
Kaffee **Indien** interaktiv O  
Müll & Recycling Klima & B  
Frühstück **KAKAO** REIS A  
**GLOBALES LERNEN** L  
Flucht & **Asyl** Bananen E  
fächerübergreifend R  
Weltspiel **TEXTILIEN** Fleisch K  
**Kinderrechte** Kinderarbeit O  
Regenwald **Indigene Völker** N  
Menschenrechte S  
M



## Klima & Frühstück

Die interaktive und handlungsorientierte Veranstaltung thematisiert den Zusammenhang von Klimawandel und Ernährungsgewohnheiten anhand der Aspekte Anbauart, Saisonalität, tierische und pflanzliche Produkte sowie Verpackung.

*Projekte für Klassenstufe 5-10, 5 UE*

## Müll & Recycling

Was passiert mit unserem Müll?  
Von Plastik und Weltmeeren, Elektronikschrott und Ressourcen.  
Schüler:innen erarbeiten selbstständig Müllaspekte unseres Konsumverhaltens und beschäftigen sich intensiv mit nachhaltigen Handlungsalternativen.

*Projekte für Klassenstufe 5-10*



Schüler posten Nachhaltigkeit

## Flucht & Asyl

68,5 Millionen Menschen sind weltweit auf der Flucht. Migration und Integration, Fluchtursachen und deren Bekämpfung sind zentrale Herausforderungen unserer Zeit. Woher und wohin fliehen Menschen und warum? Was haben der Klimawandel und unser Konsum damit zu tun?  
Die inhaltliche und zeitliche Anpassung erfolgt nach Bedarf der Zielgruppe. Das Projekt ist interaktiv und fördert eine reflektierte Sichtweise.

*Projekte für Klassenstufe 7-12*

## Viele Völker decken unseren Tisch – vom Fairen Handel und seinen Produkten

Mit unterschiedlichen Methoden wird Anbau, Ernte und Verarbeitung von typischen Produkten des globalen Südens erarbeitet. Die Lebensbedingungen der Produzenten und deren Geschichte sind weitere Aspekte. Der Zusammenhang zwischen (fairem) Handel, Wirtschaft und Politik in der globalisierten Welt wird entwickelt.

Kaffee	Vom Strauch zur Tasse
Kakao	Produzenten unter Druck
Reis	Ein Korn ernährt die Welt
Bananen	Wen macht die Banane krumm?
Gewürze	Eine frühe Globalgeschichte

*Projekte Fairer Handel für Klasse 7-9*

## **Blicke zum Horizont Westafrika & Indien**

Fächerübergreifende Projekte zum Geographie-Lehrplan der 7. und 8. Klassen: Kennenlernen landestypischer Kulturen, Alltagsleben und Bildung, Arbeitswelt, Wirtschaft, Ernährung, Umwelt sowie die Kinder- und Menschenrechtssituation mit interaktiven Methoden, Film, Projektarbeit und eine Vielzahl didaktischer und Anschauungsmaterialien. Im Vergleich der Lebenswelten von hier und dort eröffnen sich für die Schüler neue Horizonte.

*Projekttag(e) Geographie, 7./8. Klasse, fächerübergreifend*

## **Globale Schatztruhe Regenwald**

Mit interaktiven Methoden und vielfältigen Modulen wie Multimediavortrag, Flora und Fauna, indigene Bevölkerung und nachhaltiger Nutzung wird das Thema fächerübergreifend erschlossen. Im Modul „Regenwald im Supermarkt“ erarbeiten die Jugendlichen Aspekte der Zerstörung des Regenwaldes und lernen seine Ressourcen kennen. Neben spannenden Einblicken in die Lebenswelt des Regenwaldes wird der persönliche Bezug hergestellt – was hat mein Handeln, mein Konsum mit dem Regenwald zu tun? Die Referentin berichtet aus eigenen Erfahrungen in Guyana und verwendet vielseitiges didaktisches Material.

*Projekttag(e) oder -woche für Kinder und Jugendliche aller Altersklassen, fächer-verbindend, auch als Fortbildung*

## **Indigene Völker Nordamerikas – Zukunft aus der Vergangenheit**

Aus eigenen Erfahrungen wird von der Situation der indigenen Völker Nordamerikas berichtet. Indianer kämpfen heute um politische und wirtschaftliche Souveränität und die Anerkennung ihrer Landrechte. Projektmodule können sein: Kultur und Geschichte – Leben zwischen den Kulturen – Spiritualität – Kunst und Kultur heute – Bedrohung durch Abbau von Bodenschätzen.

*Ein Projekttag für den Geschichts- und Englisch-Unterricht der 8. bzw. 9. Klasse*

## **Weitere Angebote**

**Klimademo** - was kann ich noch tun?

**Textilien** - Der Weg einer Jeans vom Baumwollanbau zum Altkleid

**Handy** - Vom Coltan zum Elektroschrott

**Fleisch** - Vom Regenwald zum Grill

**Weltspiel** - Ein Spiel um Armut und

Reichtum, Verhältnisse und Ressourcen

**Kinderrechte** – Kinderarbeit

**Migranten erzählen**

**Interkulturelles Kompetenztraining**

Weitere Themen gern auf Anfrage

*Fächerübergreifend, Projekte für Kl. 5-10*

Wir bieten auf Zielgruppe und Zeitfond abstimmbare Projekte/ Unterricht, der die Sinne anspricht/ umfangreiches methodisch-didaktisches Arbeits- und Anschauungs-material, Medien/ Kontakte zu anderen Eine-Welt-Initiativen

## Fortbildung für Pädagogen

Zu allen Themen bieten wir Fortbildungen sowie Einzelberatungen und Gespräche für die individuelle Projektvorbereitung.

Der „**Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung**“ der Kultusministerkonferenz benennt drei Kernkompetenzen, die junge Menschen in unserer globalisierten Welt erwerben sollen.

### Erkennen – Bewerten – Handeln

Unsere Bildungsangebote vermitteln Handlungsorientierung und ermutigen Schüler:innen, sich selbst im globalen Gefüge zu positionieren und Werte zu entwickeln, um die Herausforderungen der Weltgemeinschaft zu bewältigen.

Die Referent:innen der Eerepami Regenwaldstiftung sind seit mehr als 20 Jahren in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit aktiv. Sie bieten Fortbildungen für Lehrkräfte und entwickeln Unterrichtsbeispiele für das Landesamt für Schule und Bildung.

Eerepami kooperiert mit den Weltläden in Bischofswerda und Schirgiswalde.



Das Programm wird gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des



sowie **Brot für die Welt** mit Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes

Ein geringer Eigenanteil ist notwendig.

### Kontakt:

Eerepami Regenwaldstiftung Guyana  
Scheibmühlenstr. 25 \* 01833 Stolpen  
Referentin Jane Grass  
035973 25220 oder 0177 7558723  
eine-welt@eerepami.de  
www.eerepami.de

